

## **АКТИВІЗАЦІЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В РАКУРСІ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Макогон О.А., к.т.н., доцент**

***Військовий інститут танкових військ Національного технічного  
університету "Харківський політехнічний інститут", м. Харків***

Лідерські якості офіцера належать до професійно важливих, а курсантський період можна вважати як особливо сенситивний для їх формування, що обумовлює необхідність пошуку ефективних методологічних прийомів розвитку лідерської компетентності майбутніх офіцерів у закладах вищої військової освіти як складової професійної компетентності.

Для підвищення ефективності професійно-особистісної підготовки військових спеціалістів, успішної адаптації випускників до професійної діяльності та активізації лідерських якостей майбутніх офіцерів пропонується консолідувати зусилля на створення стартап-центрів навчання курсантів випускних курсів. Діяльність такого центру матиме за мету формування і розвиток у майбутніх офіцерів комплексу ключових компетенцій та прикладних навичок фахівця сучасного рівня. Для досягнення цієї мети пропонується організувати співпрацю з військовими частинами, формувати у курсантів певні соціально-психологічні навички у пошуку оптимального вирішення групового завдання, збирати та аналізувати відгуки про випускників – тобто здійснювати комплексну підготовку конкурентоспроможних випускників у рамках особистісно-діяльнісного підходу організації освітнього процесу. Проектне навчання у форматі стартапу дасть майбутньому офіцеру не тільки фундаментальні знання в певних галузях, а й практичні навички первинних посад, що сприятиме як його професійній адаптації так і підвищенню соціального інтелекту.

Крім того, можна прогнозувати вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок, створення відповідних передумов для оволодіння професійною діяльністю, сформованість професійно значущих якостей особистості. За умов комплексної підготовки легше буде досягнути відповідності стану здоров'я та фізичного розвитку вимогам професійної діяльності та професійної працездатності.

### **Література**

1. Гросул В.А. Роль стартап-центру в підготовці креативних фахівців / В.А. Гросул, О.А. Круглова, С.О. Зубков // Тези XIV Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 50-річчю заснування ХДУХТ ["Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Імплементация нових стандартів"] (Харків, 29 вересня 2017 р.). – Х. : ХДУХТ, 2017. – С. 1–3.